**Занятие по экологии во 2 младшей группе «Огород на подоконнике»**

**Цель:** формирование представлений детей о посадке и росте растений.

**Задачи:**

**1. обучающие:**

* способствовать формированию умения практического посева семян,
* познакомить с необходимыми условиями для их роста ( влага, свет, тепло, почва),
* формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

**2. развивающие**:

* способствовать развитию познавательной активности детей,
* содействовать развитию логического мышления, навыков исследовательской деятельности,
* способствовать развитию понимания текста загадок,
* способствовать развитию мелкой моторики рук.

**3. воспитывающие**:

* продемонстрировать бережное отношение к объектам живой природы,
* поощрять проявления взаимопомощи при проведении совместной деятельности,
* организовать обсуждение детей при проведении исследовательской деятельности,
* продемонстрировать культуру поведения при обсуждении : не перебивать говорящего, слушать товарища.

**Предварительная работа:**

* посадка овощей в группе ( горох, огурцы, укроп, лук, помидоры, фасоль),
* оформление мини- огорода на подоконнике,
* создание коллекции семян овощей, рассматривание,
* создание выставки совместных с родителями рисунков «Мой огород»,
* чтение стихов и загадок об овощах,
* проведение сюжетно- ролевой игры «Овощной магазин»,
* внесение в игровую зону дидактических игр по теме « Овощи»,
* разучивание ритмо- речевой игры «Огород».

**Методы и приемы:**

* сюрпризный момент ( появление куклы Маши),
* наглядный ( рассматривание растений в огороде на подоконнике, карточек последовательности посадки семян, стадий роста растений с ИКТ),
* практическая деятельность ( сортировка семян, посадка в землю)
* игровой ( ритмо-речевая игра «Огород»),
* словесный ( вопросы к детям, поощрения, объяснения).

**Материалы и оборудование:**

— ноутбук, магнитный мольберт, столы, лейки, пластиковые стаканчики с землей по два на каждого ребенка, один контейнер со смесью семян на каждого ребенка, два пустых контейнера на каждого ребенка, салфетка для каждого ребенка, ободки с изображением овощей для каждого ребенка, кепка «шофера».

— кукла Маша ( из мультфильма «Маша и Медведь»), карточки последовательности роста огурца, миска со смесью семян огурца и гороха для рассматривания, оформленный огород на подоконнике.

**Ход занятия**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель**: Ребятки, кажется, кто то стучит к нам в дверь! Если вы не против, я посмотрю.

Воспитатель выходит за дверь и возвращается с куклой Машей ( из м/ф «Маша и Медведь»).

**Воспитатель**: Ребятки, посмотрите кто к нам пришёл! ( ответы детей) Правильно, это Маша. А вам интересно узнать зачем она к нам пришла? ( ответы детей).

**Маша**( за неё говорит вос-ль): Здравствуйте девочки и мальчики! Я пришла к вам в садик потому, что узнала, что у вас в группе есть чудесный огород на окне. М ы с мишкой то же хотим у себя в лесу посадить весной огород, но как это делать не знаем. Может вы меня научите? ( ответы детей). Спасибо, а я научу Мишку.

**Воспитатель:** Ребятки, а может мы сначала покажем Маше наш огород на подоконнике? А кто хочет рассказать Маше о растениях в нашем огороде? ( ответы детей). Молодцы, ребятки! А тебе Маша понравились наши лук, горох, огурцы, помидоры и укроп?

**Маша:** очень понравились! А хотите, я загадаю вам загадки про овощи?

Летом — в огороде,
Свежие зелёные,
А зимою — в бочке,
Жёлтые, солёные.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас?…
Огурцы

Молодцы! Воспитатель с Машей прикрепляет на мольберт картинку с изображением огурца.

Заглянула в огород
Поглядеть, как Он растёт.
А Он спрятался в стручок,
Вытянутый сундучок!

Я Его люблю покушать,
Про него рассказ послушать.
В супе тоже Он неплох,
А зовут Его … **(Горох)**

Воспитатель с Машей прикрепляет картинку с изображением гороха.

**Воспитатель**: Ребятки, а у меня для вас есть сюрприз. Я приготовила фильм о том, как растут огурец и горох? А как вы думаете, Маше интересно будет посмотреть его с нами? ( ответы детей) . Тогда приглашайте её!

Воспитатель берёт стул и садится у стола с ноутбуком. Дети располагаются рядом по своему усмотрению (на полу или берут стульчики).

Рассматривание стадий роста гороха и огурца с использованием ИКТ.

**Воспитатель**: Семечко, попав в землю, начинает набухать и прорастать. Появляется корешок. Затем на поверхности почвы появляется маленький росток. Чтоб он рос и развивался, ему необходимы некоторые условия. Ребятки, как вы думаете, что де необходимо растению для роста? (ответы детей). Молодцы, конечно же земля, вода, свет и тепло. А как мы можем помочь растению вырасти сильным? (ответы детей). Да, мы можем рыхлить почву, поливать его, защищать от холода. После этого растение будет быстро расти, у него появятся цветы, а из цветов плоды.

Когда воспитатель договаривает, Маша «случайно» роняет карточки, лежащие у ноутбука.

**Воспитатель**: Ой, Маша, что же ты наделала?

**Маша**: Извините, я случайно. А что я уронила?

**Воспитатель**: Маша, у нас тут лежали карточки со стадиями роста и созревания огурца. А теперь они все перепутались. Что же делать?

**Маша**: я помогу разложить правильно!

«Маша» выставляет на мольберте карточки в хаотичном порядке.

**Воспитатель:** Ребятки, а вам не кажется ,что Маша что то напутала? Может кто то хочет помочь Маше и разложить карточки по порядку? ( дети расставляют карточки по стадиям развития огурца).

**Маша:** Вот вы какие молодцы! Теперь я запомнила, что сначала семечко, потом росток …( проговаривает с детьми все стадии по карточкам).Мне не терпится научиться садить семена в землю. Я даже принесла их с собой.( показывает мешочек с семенами). Но в моем мешочке перепутались семена огурца и гороха. Как же быть? ( выслушивает ответы и предложения детей). Вы правы, конечно же необходимо отделить семена друг от друга.

**Воспитатель**: А как вы, ребятки , считаете, Маша одна справится с такой задачей? (ответы детей) Я очень рада, что вы хотите её помочь! Я вижу на наших столах контейнеры с перемешанными семенами, как раз их мы и можем отделить. Если хотите, можете выбрать семена гороха, а можете и семена огурца.

Во время работы воспитатель предлагает детям сравнить семена огурца и гороха, назвать их различия. Кукла Маша в это время сидит на столе рядом с детьми. Делают выводы.

**Воспитатель:** Ребята, а у Маши еще что то есть. Смотрите, это карточки- инструкции посадки семян.

Рассматривание схемы последовательности семян( карточки).

**Воспитатель**: Как вы думаете, что здесь изображено) Правильно, это стаканчик с землей, куда мы будем сажать горох и огурец. Для того, чтоб посадить, нам надо сделать углубление в земле. Это углубление называется лунка. А кто догадается, как мы его можем сделать? ( ответы детей) Молодцы! Мы его сделаем пальцем. Затем опустим горошинку или смечко огурца и присыплем землей. А что же еще необходимо сделать? Конечно полить водой.

А теперь представьте, что вы те самые горошинки, которые мы будем садить…

**Психогимнастика**

Посадили горошинку в землю (присели).

Солнышко стало пригревать и горошинкам стало любопытно: кто их ласкает?

Осторожно, тихонько потянули свои росточки и проклюнулись из- под земли( встали).

Понравилось им солнышко, а тут и дождик полил. Стали росточки расти и силу набирать. ( Руки вверх).

**Воспитатель**: А теперь давайте научим Машу, как садить семена. У нас на столах есть стаканчики с землей, мы отделили семена огурца от гороха, и теперь можем смело приступать к посадке.

Дети разбирают стаканчики с землей и располагаются вокруг столов. Воспитатель с детьми проговаривает правила безопасности при посадке. Затем дети с воспитателем приступают к посадке. Кукла Маша находится радом на столе.

**Воспитатель**: Ребятки, справились мы с работой? Все у нас получилось?( ответы детей).

А я что то устала, пока работала. Мне очень хочется поиграть в «Огородный хоровод» . А вам?

Проводится ритмо- речевая игра «Огородный хоровод».

**Воспитатель**: Машенька, тебе понравилось у нас? Научили мы тебя садить семена? ( воспитатель отвечает за Машу).

Вот какие мы с вами молодцы, ребятки! Выручили Машу с Мишкой! Маше все понравилось. А что вам сегодня понравилось( ответы детей). Чем мы сегодня занимались? Что сажали? А что необходимо для роста растений? А настроение у вас какое? Замечательно! Если вы не против , я провожу Машу до дверей. Попрощайтесь с ней, ей пора возвращаться к Мишке.